

การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์

รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101

เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โดย

นางอัจฉรัตน์ เกิดศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนเส้าไห้ “วิมลวิทยานุกูล”

อำเภอเส้าไห้ จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์  
รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101  
เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ศึกษา อัจฉรัตน์ เกิดศิริ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ปีที่ศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101 เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101 เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101 เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนเส้าให้ “วิมลวิทยานุกูล” จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 30 คน โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101 เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นและมีประสิทธิภาพ 85.25/82.58 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 40 ข้อ ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ มีความเชื่อมั่น 0.96 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยใช้รูปแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 รหัสวิชา ง 21101 เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 85.25/82.58 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านด้วยสื่อการเรียนรู้ออนไลน์เรื่อง หลักการทำงาน บทบาท และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับ มากที่สุด